

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области  
МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Макарова*

В.П.Макарова

Протокол №1 от «31» авгу-  
ста 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

*Кукушкина*

Н.И.Кукушкина

Протокол №1 от «31» авгу-  
ста 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ  
"Куженкинская ООШ"



И.В.Висленева  
Принят №162 от «31» авгу-  
ста 2023 г.

Федеральная адаптированная  
рабочая программа  
для обучающихся с ОВЗ  
вариант 1  
по учебному предмету «Чтение»  
для обучающихся 3 классов

с.Куженкино 2023г.

## Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>1</sup> (далее - Стандарт).

Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

Настоящая программа по чтению для 3 класса УО составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07. 2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Программой И. М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 0 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.) и учебником чтение 3 класс (авторы - С.Ю.Ильина, А.А.Богданова – М.: «Просвещение», 2021г.);

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класса составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Уроки чтения и развития речи проводятся 4 раза в неделю. Чтение и развитие речи как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Структурно и содержательно программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков чтения и развития речи в 1 и 2 классах

Основная **цель** – научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

#### **Задачи:**

- 1.Развивать навык правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами.
- 2.Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- 3.Учить самостоятельно работать с книгой.

В основу программы по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) 3 класса положены следующие принципы.

#### **Общедидактические принципы:**

- сознательности и активности;
- наглядности;
- систематичности и последовательности;
- прочности;
- научности;
- доступности;
- связи теории с практикой.

### **Принципы коррекционно-развивающего обучения:**

- динамичность восприятия;
- продуктивной обработки информации;
- развития и коррекции высших психических функций;
- мотивации к учению – создание мотивационной обстановки на уроке, обеспечивающей эффективность работы класса, ученика.

### **Содержание программного учебного предмета**

#### **Техника чтения**

- Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
- Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
- Чтение про себя простых по содержанию текстов.

#### **Понимание читаемого**

- Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
- Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.
- Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картинок.

#### **Развитие устной речи**

- Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.
- Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.
- Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения
- Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

#### **Внеклассное чтение**

- Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.
- Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

#### **Примерная тематика**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**Произведения для заучивания наизусть** В. Степанов «Воробей», Е. Благинина «Улетают, улетели» Г. Ладонщиков «Портниха», В. Берестов «Кошкин щенок», И. Суриков. Зима., В. Орлов. Никто не обижается., Ф. Тютчев. Зима, недаром злиться.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение чтения в 3 классе отводится 136 часов, по 4 урока в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

### Учащиеся должны знать:

наизусть 5—8 стихотворений.

## Содержание тем учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольная работа
1.	«Здравствуй, школа!»	9	
2.	«Осень наступает»	13	
3.	«Учимся трудиться»	13	
4.	«Ребятам о зверятах»	14	
5.	«Чудесный мир сказок»	10	
6.	«Зимушка-зима»	19	
7.	«Так нельзя, а так можно»	13	
8.	«Весна в окно стучится»	18	
9.	«Веселые истории»	7	
10.	«Родина любимая»	8	
11.	«Здравствуй, лето!»	11	

### Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	Дата пров	при
---	-----------------------------	--------	-----------	-----

п /п		часов			меч
			план	ф	
<i>Здравствуй, школа! – 9ч</i>					
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1			
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1			
3	В. Берестов «Первое сентября»	1			
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1			
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1			
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1			
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1			
8	По В. Хомченко «Обида»	1			
9	А. Аксенова «Наша учительница»	1			
<i>Осень наступила...- 13 ч</i>					
10	О. Высотская «Осень»	1			
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1			
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1			
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1			
14	В. Степанов «Воробей»	1			
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1			
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1			
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1			
18	Вн. чтение « Рассказы о природе»	1			
19	Г. Ладонщиков «В октябре»	1			
20	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1			
21	А. Плещеев «Осень наступила»	1			
22	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1			

	Н. Майданик «Доскажи словечко»(Осенние загадки)				
<b><i>Учимся трудиться – 13 ч</i></b>					
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1			
24	По Д. Габе «Работа»	1			
25	В. Орлов «Мои помощники»	1			
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1			
27	Б. Заходер «Повара»				
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	1			
29	О. Высотская «Маргаритка»	1			
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1			
31	Г. Ладонщиков «Портниха»				
32	В.Осеева «Пуговица»	1			
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1			
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1			
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1			
<b><i>Ребятам о зверятах – 14 ч</i></b>					
36	По Е. Чарушину «Лисята»	1			
37	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Зяц»	1			
38	По М. Пришвину «Еж»	1			
39	По А. Баркову «Материнская забота»	1			
40	По Г. Снегиреву «Белек»	1			
41	В. Приходько «Пин и Гвин»	1			
42	По Б. Житкову «Галка»	1			
43	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1			
44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1			

45	По Н. Носову «Живая шляпа»	1			
46	По Н. Павловой «Котята»	1			
47	В. Берестов «Кошкин щенок»	1			
48	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1			
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1			
<b><i>Чудесный мир сказок – 10 ч</i></b>					
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1			
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	2			
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1			
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1			
57	Контрольная работа №1 (навык чтения)	1			
58	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1			
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1			
<b><i>Зимушка – зима – 19 ч</i></b>					
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1			
61	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1			
62	М. Садовский «Декабрь»	1			
63	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1			
64	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1			
65	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1			
66	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1			
67	С. Есенин «Зима»	1			



68	С. Суворова «Подарок»	1			
69	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1			
70	В. Шевчук «С прогулки»	1			
71	По М. Быковой «Неудачная находка»	1			
72	И. Суриков «Детство»	1			
73	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1			
74	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1			
75	В Степанов «Зайка»	1			
76	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1			
77	З. Александрова «Снежок»	1			
78	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1			
<b><i>Так нельзя, а так можно – 13 ч</i></b>					
79	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1			
80	Вн. чтение «Рассказы о птицах»	1			
81	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1			
82	По В. Хомченко «Птица-синица»	1			
83	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1			
84	По Л. Толстому «Косточка»	1			
85	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1			
86	В. Берестов «За игрой»	1			
87	С. Баруздин «Бревно»	1			
88	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1			
89	По В. Осеевой «Подвиг»	1			
90	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			
91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			
<b><i>Весна в окно стучится – 18 ч</i></b>					

92	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1			
93	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1			
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1			
95	По Э. Шиму «Сосулька»	1			
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1			
97	С. Вербова «Мамин портрет»	1			
98	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1			
99	А. Седугин «Тихо-тихо»	1			
100	Р. Сеф «Лицом к весне»	1			
101	С. Вербова «Ледоход»	1			
102	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1			
103	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1			
104	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1			
105	С. Погореловский «Наши гости»	1			
106	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1			
107	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1			
108	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1			
109	По А. Баркову «Тюльпаны»	1			
<b><i>Веселые истории – 7 ч</i></b>					
110	Р. Фархади «Перепутаница»	1			
111	По Г. Остеру «Эхо»	1			
112	В. Шибаетов «Кто кем становится»	1			
113	А. Усачев «Волшебный барабан»	1			
114	М. Пляцковский «Шишки»	1			
115	По Ю. Степанову «Портрет»	1			
116	М. Бородинская «Булочная песенка»	1			

<i>Родина любимая – 8 ч</i>					
117	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1			
118	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1			
119	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1			
120	М. Ильин «Главный город страны»	1			
121	В. Степанов «Песня»	1			
122	А. Усачев «день Победы»	1			
123	По С. Баруздину «Страшный клад»	1			
124	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1			
<i>Здравствуй, лето! – 11 ч</i>					
125	А. Усачев «Что такое лето?»	1			
126	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1			
127	«Здравствуй, лето!»	1			
128	М. Дружинина «Земляника»	1			
129	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1			
130	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1			
131	Р. Фархади «Жарко»	1			
132- 133	«Стихи про лето»	2			
134	По Э. Шиму «Верное время»	1			
135	Контрольная работа №2 (навык чтения за год)	1			
136	Повторение	1			

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Учебник чтение 3 класс (авторы - С.Ю.Ильина,А.А.Богданова – М.: «Просвещение», 2021г.);